



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia - Biologiczne metody zachowania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Farmaceutyczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr n. o zdr. Marcin Cybulski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu szkoły średniej - w obszarach biologii i wiedzy o społeczeństwie. Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz gotowość do podjęcia pracy indywidualnej i współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Głównym celem jest przekazanie wiedzy z zakresu biologicznych podstaw psychologicznych mechanizmów regulacji zachowań. Celem pobocznym jest budowa samowiedzy studenta w zakresie własnych zasobów psychologicznych oraz kompetencji w zakresie rozumienia motywów zachowań innych osób.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Zna podstawowe paradygmaty, terminy i definicje z zakresu psychologii.[K_W1]

Posiada wiedzę na temat indywidualnych mechanizmów regulujących zachowania człowieka (temperament-osobowość, inteligencja, procesy poznawcze, emocje, postawy).[K_W5]



Posiada wiedzę na temat wpływu środowiska, kręgów kulturowych i systemów rodzinnych na kształtowanie zachowań człowieka.[K_W8]

Umiejętności

Ma umiejętność wglądu we własne zasoby psychologiczne regulujące zachowania.[K_U24]

Potrafi w podstawowym zakresie odróżnić normatywne zjawiska psychologiczne od zjawisk psychopatologicznych.[K_U21]

Kompetencje społeczne

Dostrzega, rozumie i szanuje różnorodność postaw i zachowań człowieka.[K_K4] [K_K5]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i umiejętności nabyte w trakcie ćwiczeń weryfikowane są w trakcie procesu dydaktycznego i kontaktu osobistego z wykładowcą. Ocenie jakościowej podlega bieżąca aktywność własna studenta w trakcie zajęć (aktywność w pracy indywidualnej i grupowej bez oceny zawartości merytorycznej wypowiedzi). Ćwiczenia kończą się testem wiedzy z materiału udostępnionego studentom w formie elektronicznej - składającym się z 15-20 pytań wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Próg zaliczenia wynosi 50% prawidłowych odpowiedzi + 1 pytanie.

Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Podstawowe terminy i definicje psychologiczne
2. Zachowania człowieka w kontekście paradygmatów psychologicznych
3. Regulatory zachowań:
 - 3a. Temperament-osobowość
 - 3b. Intelgencja, procesy poznawcze i procesy wykonawcze
 - 3c. Emocje
 - 3d. Postawy
4. Kulturowe, środowiskowe i systemowe wpływy regulujące zachowania

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, dyskusja oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe.

Literatura



Podstawowa

Gerrig R.J., Zimbardo P.: Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 (lub wydania wcześniejsze).

Uzupełniająca

-

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do zaliczenia) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności